

Методы обучения

Методы обучения - это способы упорядоченной взаимосвязанной деятельности преподавателя и обучаемых, направленной на решение задач образования, воспитания и развития в процессе обучения.

Выделяют традиционные методы обучения: словесные, наглядные и практические; современные: проблемное обучение, программированное, алгоритмизацию, модульное структурирование, педагогический менеджмент и т.д.

Виды словесной группы методов обучения - это устное изложение знаний: объяснение, рассказ, лекция, беседа, самостоятельная работа с книгой.

Виды наглядных методов обучения:

- изобразительная наглядность (схемы, модели, диафильмы, тренажеры, учебные кинофильмы, диафильмы);
- натуральная наглядность;
- словесно-образная наглядность (яркое описание событий, использование эпитетов, сравнений);
- видеоаппаратура.

Виды практических методов обучения - разнообразные упражнения, практические, лабораторные работы.

Проблемное обучение - это дидактическая система методов, средств, приемов познавательной деятельности, направленная на творческое овладение знаниями, развитие у обучаемых мыслительных способностей, познавательной самостоятельности и активности в решении учебных проблем.

Проблема - это задача, задание, теоретический или практический вопрос, требующий разрешения.

Проблемная ситуация - это психологическое состояние, когда он не может объяснить, оперируя имеющимися у него знаниями, или не может выполнить известные действия, пользуясь знакомыми ему способами.

Программированное обучение - это особый вид самостоятельной работы, обучающихся над специально переработанным учебным материалом, заложенным в программу. Существует учебная программа: машинная и безмашинная.

Принципы программирования: линейное, когда обучаемый последовательно переходит от одного шага - действия к другому; разветвленное - обоснованное на выборе правильного ответа обучаемым из ряда предложенных.

Алгоритмизация - жесткое предписание к выполнению учащимися познавательных теоретических и практических задач. Алгоритм дает точное указание последовательности элементарных операций. Алгоритм - это обучение логике.

Модульная система обучения - это модель дидактической организации учащихся по различным предметам, темам; на разных этапах обучения.

Модуль - от латинского слова "мера", что означает программную единицу, представляющую относительно замкнутый отрезок обучения.

Педагогический менеджмент в обучении - это целенаправленная педагогическая деятельность преподавателей по организации и созданию эффективной системы управления процессом обучения. Ведущими компонентами педагогического менеджмента являются:

- создание мотивации;
 - установление коммуникативных связей;
 - осуществление постоянного контроля за усвоением;
 - принятие педагогического решения в любой педагогической ситуации.
-
- **Условия выбора обучения.** Выбор того или иного метода обучения зависит от:
 - предмета;
 - содержания темы, раздела;
 - от дидактической цели занятия;
 - от уровня подготовленности учащихся;
 - от познавательных возможностей учащихся;
 - от личного опыта учащихся;
 - от отношения учащихся к данному предмету, преподавателю;
 - от учебно-материального оборудования;
 - от личностных качеств преподавателя, от уровня его педагогического мастерства.