

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
В.Ф.УТКИНА»  
Рязанский станкостроительный колледж РГРТУ

***Правила организации выполнения  
индивидуального проекта обучающимися на базе основного общего  
образования в Рязанском станкостроительном колледже РГРТУ***

Рязань 2024

РАЗРАБОТАНО

1. Заведующий методическим кабинетом РССК «РГРТУ» Качковский Ю.В.
2. Методист РССК «РГРТУ» Симонова Г.Б.

## Содержание

1	Общие положения .....	4
2	Требования к подготовке индивидуального проекта.....	6
3	Требования к содержанию, оформлению и защите индивидуального проекта .....	7
4	Требования к компьютерной презентации для индивидуального проекта 14	
5	Критерии оценки индивидуального проекта .....	15
6	Права и ответственность сторон .....	18
	ПРИЛОЖЕНИЕ А (форма титульного листа) .....	20
	ПРИЛОЖЕНИЕ Б (задание на индивидуальный проект) .....	21
	ПРИЛОЖЕНИЕ В (форма отзыва на индивидуальный проект).....	22
	ПРИЛОЖЕНИЕ Г (форма протокола защиты индивидуального проекта). 24	

## **1 Общие положения**

1.1 Настоящие правила разработаны в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

1.2 Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования определяет индивидуальный проект как особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя колледжа по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно - исследовательской, социальной, художественно - творческой, иной).

1.3 Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого обучающегося.

1.4 Выбор темы проекта осуществляется обучающимися.

1.5 Индивидуальный проект выполняется, как правило, одним обучающимся. Допускается выполнение индивидуального проекта группой обучающихся, численностью не более трех человек.

1.6 Обучающийся самостоятельно выполняет индивидуальный проект по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых общеобразовательных дисциплин, под руководством преподавателя колледжа.

1.7 Групповые и (или) индивидуальные учебные исследования и проекты (далее вместе – проект) выполняются обучающимся в рамках одного из учебных предметов или на межпредметной основе с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и (или) видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую и другие).

1.8 Результатом проекта является одна из следующих работ:

1.8.1 Письменная работа:

- эссе;
- реферат;
- аналитические материалы;
- обзорные материалы;
- отчеты о проведенных исследованиях;
- стендовый доклад и другие.

1.8.2 Художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства), представленная в виде:

- прозаического или стихотворного произведения;
- инсценировки;
- художественной декламации;
- исполнения музыкального произведения;
- компьютерной анимации и других.

1.8.3 Материальный объект, макет, иное конструкторское изделие.

1.8.4 Отчетные материалы по социальному проекту.

1.9 Требования к организации проектной деятельности, к содержанию и направленности проекта разрабатываются образовательной организацией.

1.10 Индивидуальный проект оценивается по следующим критериям:

- сформированность познавательных универсальных учебных действий: способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, умение поставить проблему и выбрать способы ее решения, в том числе поиск и обработку информации, формулировку выводов и (или) обоснование и реализацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и других;

- сформированность предметных знаний и способов действий: умение раскрыть содержание работы; грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой или темой использовать имеющиеся знания и способы действий;

- сформированность регулятивных универсальных учебных действий: умение самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени; использовать ресурсные возможности для достижения целей; осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;

– сформированность коммуникативных универсальных учебных действий: умение ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументированно ответить на вопросы.

1.11 Выполнение индивидуального проекта является обязательным условием выставления положительной оценки по учебной дисциплине. Оценка за индивидуальный проект заносится в журнал учебных занятий и зачетную книжку.

1.12 Индивидуальные проекты после защиты хранятся у заведующих отделениями по специальности в течение одного года.

## **2 Требования к подготовке индивидуального проекта**

2.1 В качестве координатора всех проектов выступает заместитель директора по учебной работе.

2.2 Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, исследовательского, практико-ориентированного.

2.3 Темы индивидуальных проектов разрабатываются преподавателями колледжа на каждый учебный год в соответствии с рекомендуемой примерной тематикой проектов в рабочих программах общеобразовательных учебных дисциплин, рассматриваются и принимаются соответствующими цикловыми комиссиями в течение первого месяца обучения.

2.4 Обучающемуся предоставляется право выбора темы индивидуального проекта, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

2.5 Требования к индивидуальному проекту и рекомендации по его выполнению доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения. Темы индивидуальных проектов утверждаются цикловыми комиссиями до 5 октября.

2.6 Список студентов с закрепленными темами должны быть сданы заведующим отделениями по специальности до 10 октября для подготовки проекта приказа.

2.7 Выбранные темы индивидуальных проектов закрепляются за обучающимися приказом по колледжу не позднее 20 октября.

### **3 Требования к содержанию, оформлению и защите индивидуального проекта**

3.1 Структура индивидуального проекта включает в себя следующие элементы:

- титульный лист;
- задание;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список используемых источников информации;
- приложения.

3.1.1 На титульном листе указываются наименование учредителя и образовательной организации, учебная дисциплина и тема индивидуального проекта, данные исполнителя и руководителя, год выполнения проекта. Форма титульного листа приведена в

[ПРИЛОЖЕНИИ А.](#)

3.1.2 Задание на индивидуальный проект подписывается руководителем проекта, исполнителем и утверждается председателем цикловой комиссии. В задании на индивидуальный проект указывается дата выдачи и дата окончания проекта. Форма листа задания приведена в [ПРИЛОЖЕНИИ Б.](#)

3.1.3 Во введении определяется проблематика проекта, указываются его цели и задачи, дается краткая характеристика проекта.

3.1.4 Основная часть проекта должна строго соответствовать выбранной теме, а содержание глав – их названиям. Количество глав и параграфов строго не регламентируется.

Первая глава, как правило, носит теоретический характер, включает анализ истории вопроса и представляет собой развернутый обзор существующих мнений, взглядов, подходов к изучению представленного явления.

Вторая глава носит практический характер. В ней описывается ход выполнения исследования, последовательность выполнения практической части.

3.1.5 В заключении формулируются выводы, описывается, достигнуты ли поставленные цели, решены ли задачи.

Структура проекта может варьироваться в зависимости от направленности и характера ее содержания. При необходимости основная часть может не делиться на главы.

3.1.6 Список используемых источников оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.100-2018 (авторы или названия источников располагаются в алфавитном порядке).

3.1.7 Приложения носят вспомогательный, справочный характер. В них могут быть представлены краткие описания используемых методик, образцы документации, различного рода таблицы и графические материалы, фотографии, копии архивных документов и т.п.

3.2 Общие требования к оформлению индивидуальных проектов:

3.2.1 Проект выполняется на листах стандарта А4, шрифтом Liberation Serif 14 кегль с интервалом между строк – 1,5. Размер полей: верхнее 20 мм., нижнее – 20 мм., левое – 30 мм., правое – 15 мм. Полужирный шрифт в тексте проекта не применяется.

3.2.2 Содержание индивидуального проекта включает введение, наименование всех разделов, подразделов, пунктов основной части (если они имеют наименование), заключение, список использованных источников и наименование приложений.

### **Пример 1**

#### **СОДЕРЖАНИЕ**

ВВЕДЕНИЕ	2
1 Виды кристаллов и способы их выращивания	3
1.1 Идеальные и реальные кристаллы	3
1.2 Выращивание кристаллов в разных условиях	5
2 Опыты по выращиванию кристаллов	7
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	9
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	10
ПРИЛОЖЕНИЕ А (снежное дерево)	11
ПРИЛОЖЕНИЕ В (изумрудное дерево)	12

3.2.3 Текст документа выравнивается по ширине листа (по границе левого и правого полей документа) абзацный отступ рекомендуется выбирать равным 1,25 см.; при наборе текста могут использоваться переносы слов, не рекомендуется использовать переносы в заголовках.

3.2.4 Наименования структурных элементов, которые служат заголовками СОДЕРЖАНИЕ, ВВЕДЕНИЕ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ, СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ и ПРИЛОЖЕНИЕ следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать прописными (заглавными) буквами, полужирным шрифтом, не подчеркивая. Каждый структурный элемент отчета следует начинать с нового листа (страницы).

3.2.5 Наименование разделов (глав) следует располагать с абзацного отступа (1,25см.), размещать после порядкового номера и печатать с прописной буквы, жирным шрифтом, не подчеркивая, без точки в конце. Подразделы и пункты следует нумеровать арабскими цифрами, записывать с абзацного отступа (1,25см.) и печатать строчными буквами, полужирным шрифтом (начиная с прописной). Номер подраздела состоит из номера раздела и подраздела, разделенных точкой. После номера раздела (главы), подраздела и пункта в тексте точку не ставят.

3.2.6 Между наименованием раздела (главы) и наименованием подраздела следует сделать отступ, равный двум полуторным интервалам (пропустить одну строку). Между наименованием подраздела и текстом отступ делать не следует.

3.2.7 Страницы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляется в центре нижней части без точки. ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ, ЗАДАНИЕ, ПРОТОКОЛ, ОТЗЫВ оформляются отдельным файлом и не нумеруются. ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ и ЗАДАНИЕ прилагаются в начале индивидуального проекта, ПРОТОКОЛ и ОТЗЫВ – в конце проекта.

3.2.8 Внутри пунктов могут быть перечисления. Перед каждым элементом перечисления следует ставить дефис. При необходимости ссылки в тексте на один из элементов перечисления вместо дефиса ставятся строчные буквы в порядке русского алфавита, начиная с а (за исключением букв е, з, й, о, ч, ь, ы, ь). При дальнейшей детализации перечислений необходимо использовать арабские цифры, после которых ставится скобка, а запись производится с абзацного отступа.

## **Пример 2. Оформление работы**

### **ВВЕДЕНИЕ**

С давних времен кристаллы, находимые в земле, вызывают восторг и удивление. А ведь они бывают громадными, в рост человека и больше. Из свойств кристалла, самым красивым и самым заметным является его способность приобретать правильную внешнюю форму.

Свойства кристаллов нашли широкое применение в самых различных областях техники: в оптике, акустике, радиоэлектронике, в химии, в медицине и т.д....

## **1 Виды кристаллов и способы их выращивания**

### **1.1 Идеальные и реальные кристаллы**

Кристаллы могут иметь всевозможные формы. Все известные в мире кристаллы могут быть разделены на 32 вида, которые в свою очередь могут быть сгруппированы в шесть видов. Кристаллы могут иметь и разные размеры.

Во-первых, кристаллы следует разделить на две большие группы: идеальные и реальные ...

### **1.2 Выращивание кристаллов в разных условиях**

Наблюдая за ходом выращивания кристаллов на бумажных образцах мы увидели, что при разных взаимодействиях...

## **2 Опыты по выращиванию кристаллов**

### **2.1 Выращивание кристаллов в домашних условиях**

Налили в стакан горячую воду, стали насыпать соль, до тех пор, пока она не перестала растворяться. Раствор процедили через фильтр, чтобы, ...

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Этот эксперимент помог раскрыть такие явления как:

- перенасыщение,
- капиллярный эффект,
- кристаллизация.

Наблюдая за ходом выращивания кристаллов на бумажных образцах мы увидели, что при разных взаимодействиях кристалльного раствора и пищевых красителей их рост меняется ...

## **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ**

1 Ерохин, Ю. М., Химия [Текст]: учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования

/ Ю. М. Ерохин - 18-е изд. - М : Академия, 2022. - 394 с.

2 Химия [Текст]: учебник и практикум / под ред. Т. В. Мартыновой. — М. : Юрайт, 2023. — 393 с.

3 Кузнецов, Л.А. Химия в быту // Наука и жизнь. — 2022. — № 3. —

С. 39 — 48.

4 Исследовано в России [Электронный ресурс] :многопредметный науч.журн. / Моск. физ. – техн. ин-т. – Электрон.журн. – Долгопрудный : МФТИ,2017. – Режим доступа: <http://zhurnal.mipt.rssi.ru>.

## ПРИЛОЖЕНИЕ А

3.2.9 Иллюстрации (чертежи, графики, схемы, компьютерные распечатки, диаграммы, фотографии) следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. На все иллюстрации должны быть даны ссылки. Иллюстрации, за исключением иллюстраций приложений, следует нумеровать арабскими цифрами и сквозной нумерацией.

3.2.10 Название рисунка (например, Рисунок 1 – График функции синус) следует располагать посередине строки.

3.2.11 Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Наименование таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире. На все таблицы должны быть ссылки.

3.2.12 При оформлении таблиц, схем, подписей к рисункам для улучшения восприятия следует использовать шрифт 12 кегль.

3.2.13 Если в работе необходимо разместить широкую схему, рисунок, таблицу, диаграмму и т.п., то ее можно поместить на отдельную страницу, ориентированную альбомно.

3.2.14 Формулы следует выделять из текста в отдельную строку. Выше и ниже каждой формулы должно быть оставлено не менее одной свободной строки. Пояснения значений символов и числовых коэффициентов следует приводить с новой строки непосредственно под формулой в той же последовательности, в которой они даны в формуле. Первая строка пояснения должна начинаться со слова «где» без двоеточия после него. Межстрочный интервал для пояснений к формуле следует использовать одинарный.

### Пример 3

Плотность каждого образца  $\rho$ , кг/м<sup>3</sup>, вычисляют по формуле

$$\rho = \frac{m}{V},$$

где  $m$ -масса образца, кг;

$V$  – объем образца, м<sup>3</sup>.

3.2.15 Формулы, следующие одна за другой и не разделенные текстом, разделяют запятой.

3.2.16 Список использованных источников нумеруется арабскими цифрами. В списке следует указать не менее 3-х источников. При записи книг указываются фамилии авторов, наименование книги, место и наименование издательства, год издания, количество страниц, например:

Агафонова, Н. Н. Гражданское право [Текст]: учеб. пособие для вузов / Н. Н. Агафонова, Т. В. Богачева, Л. И. Глушкова; под. общ. ред. А. Г. Калпина; авт. вступ. ст. Н. Н. Поливаев; М-ов общ. и проф. образования РФ, Моск. гос. юрид. акад. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – М.: Юрист, 2002. – 542 с.; 22 см. – (Institutiones; т. 221). – Библиогр.: с. 530–540. – 50000 экз. – ISBN 5-7975-0223-2 (в пер.).

3.2.17 Если используются статьи из журналов, то указывается автор, наименование статьи, наименование журнала, его год выпуска и номер, а также номера страниц, на которых напечатана статья, например: Актуальные проблемы современной науки [Текст]: информ.-аналит. журн. / учредитель ООО «Компания «Спутник +». – 2001, июнь –.– М. : Спутник +, 2001 –.– Двухмес.– ISSN 1680-2721. 2001, № 1–3.

3.3 Приложение оформляют как продолжение данного документа на последующих его листах или выпускают в виде самостоятельного документа.

В тексте отчета на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте отчета.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «ПРИЛОЖЕНИЕ», его обозначения.

Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой.

Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Е,З,Й,О,Ч,Ъ,Ы,Ь. После слова «ПРИЛОЖЕНИЕ» следует буква, обозначающая его последовательность.

Допускается обозначение приложений буквами латинского алфавита, за исключением букв I и O.

Если в отчете одно приложение, оно обозначается «Приложение А».

Приложения должны иметь общую с остальной частью документа сквозную нумерацию страниц.

3.4 Отзыв руководителя должен содержать краткую характеристику работы обучающегося в ходе выполнения проекта, баллы по каждому критерию оценки содержания проекта, приведенному в п. 5.2 настоящего Положения, а также итоговое количество баллов за содержательную часть проекта. Примерная форма отзыва приведена в [ПРИЛОЖЕНИИ В](#).

3.5 Защита индивидуального проекта имеет решающее значение и проводится в присутствии обучающихся всей группы. Процедура защиты состоит в 5-7 минутном выступлении обучающегося, который раскрывает основную сущность проекта, поставленные задачи и выводы, а также ответов на вопросы руководителя проекта и присутствующих на защите обучающихся и педагогических работников. Для получения хорошей и отличной оценки обязательно наличие презентации.

## **4 Требования к компьютерной презентации для индивидуального проекта**

4.1 Компьютерная презентация должна быть выполнена в программе Power Point (версия 2007-2019 или более поздняя версия).

4.2 Визуальный и текстовый ряд на слайде может меняться автоматически, вместе с предыдущим эффектом анимации.

4.3 Количество слайдов не более 15, презентация должна сохранять единый стиль (цвет, шрифт, размер).

4.4 Презентация должна иметь:

- первый слайд – титульный: название образовательной организации, название дисциплины, тема проекта, ФИО студента, отделение, ФИО руководителя проекта (оформляется на русском языке);

- второй слайд – оглавление или план презентации;

- третий и последующие слайды – текст и визуальное сопровождение (иллюстрации, фотографии, карты и т.д.) презентации;

- заключительный слайд – список использованных источников информации (на русском языке).

4.5 Каждый слайд должен содержать не более 50 лексических единиц текстовой информации. Большое количество текста на слайде не воспринимается при чтении.

4.6 Текст презентации должен быть представлен в авторской переработке, доступным для студенческой аудитории языком.

4.7 Каждый проект должен обязательно содержать собственное отношение и оценку содержания темы проекта.

4.8 Каждый руководитель выбирает 1-2 лучших индивидуальных проекта, которые обучающиеся представляют на расширенном заседании цикловой комиссии. Два лучших проекта от комиссии поощряются администрацией колледжа.

4.9 Результаты защиты индивидуальных проектов оформляются протоколами. Протоколы на каждого обучающегося готовятся на соответствующем отделении. Форма протокола приведена в [ПРИЛОЖЕНИИ Г](#).

4.10 Лучшие индивидуальные проекты обучающихся могут быть представлены на конференции, которая проводится в начале следующего учебного года с участием обучающихся первых курсов нового набора.

## **5 Критерии оценки индивидуального проекта**

5.1 На основании критериев сформированности универсальных учебных действий, изложенных в п. 1.10, результирующая оценка проекта складывается из 2 групп: критериев оценки содержания проекта и критериев оценки защиты проекта.

5.2 Критерии оценки содержания проекта:

- обоснование выбора, актуальность темы;
- целеполагание: формулировка целей и задач, которые следует решить;
- выбор средств и методов, при выполнении поставленных целей;
- планирование, определение последовательности и сроков работ, их соблюдение при выполнении проекта;
- компетенция в выбранной сфере исследования, творческая активность;
- собранность, целеустремленность, высокая мотивация;
- личный вклад автора проекта, его самостоятельность;
- содержательность работы, логичность и стиль изложения, научность, лаконичность, аргументированность;

– оформление индивидуального проекта: аккуратность, грамотность, соответствие данному положению.

Руководитель проекта выставляет баллы отдельно за каждый из девяти представленных выше критериев:

2 балла: ярко выраженные положительные стороны работы во всех ее частях;

1 балл: имеют место;

0 баллов: отсутствуют.

Максимальное число за всю содержательную часть проекта – 18 баллов.

### 5.3 Критерии оценки защиты проекта.

#### 5.3.1 Качество доклада:

1 балл – доклад зачитывается;

2 балла – доклад пересказывается, но не объяснена суть работы;

3 балла – доклад пересказывается, суть работы объяснена;

4 балла – помимо хорошего доклада, необходимо владение иллюстративным материалом;

5 баллов – доклад пересказывается, суть работы объяснена, владение иллюстративным материалом.

#### 5.3.2 Качество ответов на вопросы:

1 балл – нет четкости ответов на большинство вопросов;

2 балла – ответы на большинство вопросов;

3 балла – ответы на все вопросы убедительно, аргументировано.

#### 5.3.3 Использование демонстрационного материала:

1 балл – представленный демонстрационный материал не используется в докладе;

2 балла – представленный демонстрационный материал используется в докладе;

3 балла – представленный демонстрационный материал используется в докладе, информативен, автор свободно в нем ориентируется.

#### 5.3.4 Оформление демонстрационного материала:

1 балл – демонстрационный материал представлен в неудовлетворительном оформлении;

2 балла – демонстрационный материал хорошо оформлен, но есть отдельные претензии;

3 балла – к демонстрационному материалу нет претензий.

Максимальный балл за защиту индивидуального проекта составляет 14 баллов.

### 5.4 Итоговый балл за содержание и защиту проекта – 32 балла:

27-32 балла – отлично;

21-26 баллов – хорошо;

17-20 баллов – удовлетворительно;

16 баллов и менее – неудовлетворительно.

## **6 Права и ответственность сторон**

6.1 Руководитель индивидуального проекта должен:

- совместно с обучающимся определить тему и план работы по индивидуальному проекту;
- совместно с обучающимся определить цель работы, этапы, сроки, методы работы, источники необходимой информации;
- мотивировать обучающего на выполнение работы по индивидуальному проекту;
- оказывать помощь обучающемуся по вопросам планирования, методики, формирования и представления результатов исследования;
- контролировать выполнение обучающимся плана работы по выполнению индивидуального проекта;
- организовать открытую защиту обучающимися индивидуальных проектов;
- сдать председателям цикловых комиссий индивидуальные проекты (в бумажной и электронной форме) не позднее 30 апреля.

6.2 Руководитель индивидуального проекта имеет право:

- требовать от обучающего своевременного и качественного выполнения работы;
- использовать в своей работе имеющиеся в колледже информационные ресурсы;
- обращаться к администрации колледжа в случае систематического несоблюдения сроков реализации плана индивидуального проекта;
- приглашать на защиту проектов своих обучающихся представителей администрации и других педагогических работников колледжа.

6.3 Обучающийся должен:

- выбрать тему индивидуального проекта;
- ответственно относиться к требованиям и рекомендациям руководителя индивидуального проекта;
- представить проект и презентацию проекта.

6.4 Обучающийся имеет право:

- на консультацию и информационную поддержку руководителя на любом этапе выполнения индивидуального проекта;
- использовать для выполнения индивидуального проекта ресурсы колледжа.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»  
Рязанский станкостроительный колледж РГРТУ

\_\_\_\_\_

оценка  
\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
подпись преподавателя

### ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

\_\_\_\_\_

(наименование дисциплины)

по теме:

\_\_\_\_\_

Обучающий(ая)ся	Фамилия Имя Отчество
Специальность	Код, наименование специальности
Группа	
Руководитель	_____
	Фамилия И.О.

Рязань 2024

Приложение Б  
(задание на индивидуальный проект)

Министерство науки и высшего образования Российской  
Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»  
Рязанский станкостроительный колледж РГРТУ

УТВЕРЖДАЮ

Дата выдачи

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель ЦК (название ЦК)

Дата окончания

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

ЗАДАНИЕ  
на индивидуальный проект

Обучающий(ая)ся

Фамилия Имя Отчество

Специальность код, название специальности

Группа

Тема

Руководитель индивидуального проекта

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

Задание принял к исполнению

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
 «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»  
 Рязанский станкостроительный колледж РГРТУ

ОТЗЫВ  
 об индивидуальном проекте

Обучающий(ая)ся  
 Специальность  
 Группа  
 Дисциплина  
 Тема индивидуального проекта

Критерии оценки проекта	Формулировка критерия	Степень выраженности у обучающегося	Баллы
Сформированность познавательных универсальных учебных действий	1. Выбор темы: способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, умение поставить проблему и выбрать способы ее решения, обоснование выбора, актуальность, поиск и обработка информации.		
	2. Целеполагание: формулировку выводов и (или) обоснование и реализацию принятого решения.		
	3. Выбор средств и методов, адекватных поставленным целям, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения.		

Сформированность предметных знаний и способов действий	4. Умение раскрыть содержание работы; грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой или темой использовать имеющиеся знания и способы действий.		
Сформированность регулятивных универсальных учебных действий	5. Умение самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени; использовать ресурсные возможности для достижения целей; осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях; деятельностью во времени.		
	6. Собранность, целеустремленность, высокая мотивация, использование ресурсных возможностей для достижения целей; осуществление выбора конструктивных стратегий в трудных ситуациях.		
	7. Личный вклад автора проекта, его самостоятельность.		
	8. Содержательность работы, логичность и стиль изложения, научность, лаконичность, аргументированность при ответах на вопросы.		
Сформированность коммуникативных универсальных учебных действий	9. Оформление индивидуального проекта: аккуратность, грамотность, соответствие Правилам, умение ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты.		

Руководитель проекта \_\_\_\_\_

(форма протокола защиты индивидуального проекта)

Рязанский станкостроительный колледж РГРТУ

ПРОТОКОЛ ЗАЩИТЫ  
ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

Обучающий(ая)ся \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Дисциплина \_\_\_\_\_

Тема индивидуального проекта \_\_\_\_\_

Содержание индивидуального проекта оценено руководителем в \_\_\_\_\_ баллов  
(из 18 возможных). Защита оценивается в \_\_\_\_\_ баллов (из 14 возможных)

Критерий	Содержание	Показатели	Балл
Сформированность коммуникативных универсальных учебных действий	Качество доклада	1 – доклад зачитывается 2 – доклад пересказывается, но не объяснена суть работы 3 – доклад пересказывается, суть работы объяснена 4 – кроме хорошего доклада владение иллюстративным материалом 5 – доклад производит очень хорошее впечатление	
	Качество ответов на вопросы	1 – нет четкости ответов на большинство вопросов 2 – ответы на большинство вопросов 3 – ответы на все вопросы убедительно,	
	Использование демонстрационного материала	1 – представленный демонстрационный материал не используется в докладе 2 – представленный демонстрационный материал используется в докладе 3 – представленный демонстрационный материал используется в докладе, информативен, автор свободно в нем ориентируется	
	Оформление демонстрационного материала	1 – представлен плохо оформленный демонстрационный материал 2 – демонстрационный материал хорошо оформлен, но есть отдельные претензии 3 – к демонстрационному материалу нет претензий	

Суммарные баллы \_\_\_\_\_

Оценка проекта \_\_\_\_\_

Руководитель проекта \_\_\_\_\_ Фамилия И.О.

Дата защиты «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

