

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Утверждаю

Ректор

М.В. Чиркин

План одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО
"Рязанский государственный
радиотехнический университет им. В.Ф.
Уткина"

Протокол № 7 от 21.02.2020

21.02.2020

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Рязанский государственный радиотехнический университет имени В.Ф. Уткина"

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

15.02.08

Технология машиностроения

код

наименование специальности

по программе базовой подготовки

среднее общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ

квалификация:

Техник

форма обучения

Заочная

Срок получения СПО по ППССЗ

3г 8м

год начала подготовки по УП

2017

профиль получаемого профессионального образования

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 18.04.2014

№ 350

| № | Вид контроля | Наименование комплексного вида контроля | Курс | [Курс проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК |
|---|--------------|---|------|--|
| 1 | Диф. зач | Комплексный дифференцированный зачет | 4 | [4] УП.03.01 Учебная практика |
| | | | | [4] ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности) |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

| Индекс | Содержание |
|--------|--|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ПК 1.1 | Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей. |
| ПК 1.2 | Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования. |
| ПК 1.3 | Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции. |
| ПК 1.4 | Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей. |
| ПК 1.5 | Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей. |
| ПК 2.1 | Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения. |
| ПК 2.2 | Участвовать в руководстве работой структурного подразделения. |
| ПК 2.3 | Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения. |
| ПК 3.1 | Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей. |

| | |
|--------|---|
| ПК 3.2 | Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации |
| ПК 4.1 | Проверять техническое состояние универсального токарно-винторезного станка, выбирать стандартную технологическую оснастку и подготавливать станок к работе. |
| ПК 4.2 | Выполнять токарную обработку заготовок на универсальном токарно-винторезном станке с применением стандартного режущего инструмента и универсальных приспособлений |

| НО | Начальное общее образование | | | | | | | | | | | | |
|---------|---|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| ОО | Основное общее образование | | | | | | | | | | | | |
| БД | Базовые дисциплины | | | | | | | | | | | | |
| ПД | Профильные дисциплины | | | | | | | | | | | | |
| ПОО | Предлагаемые ОО | | | | | | | | | | | | |
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 1.1 | ПК 1.4 | ПК 1.5 |
| | | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 | ПК 4.1 | ПК 4.2 | | | | | | | |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | ОК 1 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ПК 1.4 | ПК 1.5 | ПК 2.2 | | |
| ОГСЭ.02 | История | ОК 1 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 1.4 | ПК 1.5 | ПК 2.2 | |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 1.4 | ПК 1.5 | ПК 2.2 | | | | |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 6 | ОК 8 | ПК 1.4 | ПК 1.5 | ПК 2.2 | ПК 4.1 | ПК 4.2 | | |
| ОГСЭ.05 | Русский язык и культура речи | ОК 4 | ОК 6 | ОК 8 | ПК 1.1 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 | | | | | |
| ЕН.00 | Математический и общий естественнонаучный цикл | ОК 4 | ОК 5 | ОК 8 | ПК 1.4 | ПК 1.5 | ПК 2.1 | ПК 2.3 | ПК 3.2 | ПК 4.2 | | | |
| ЕН.01 | Математика | ОК 4 | ОК 5 | ОК 8 | ПК 1.4 | ПК 1.5 | ПК 3.2 | ПК 4.2 | | | | | |
| ЕН.02 | Информатика | ОК 4 | ОК 5 | ОК 8 | ПК 1.4 | ПК 1.5 | ПК 3.2 | | | | | | |
| ЕН.03 | Программное математическое обеспечение | ОК 4 | ОК 5 | ОК 8 | ПК 2.1 | ПК 2.3 | | | | | | | |
| ОП.00 | Общепрофессиональные дисциплины | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.3 |
| | | ПК 1.4 | ПК 1.5 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 | ПК 3.1 | ПК 3.2 | ПК 4.1 | ПК 4.2 | | | |
| ОП.01 | Инженерная графика | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.3 |
| | | ПК 1.4 | ПК 1.5 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 | ПК 3.1 | ПК 3.2 | ПК 4.1 | ПК 4.2 | | | |
| ОП.02 | Компьютерная графика | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.3 |
| | | ПК 1.4 | ПК 1.5 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 | ПК 3.1 | ПК 3.2 | ПК 4.1 | ПК 4.2 | | | |
| ОП.03 | Техническая механика | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.3 |
| | | ПК 1.4 | ПК 1.5 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 | ПК 3.1 | ПК 3.2 | ПК 4.1 | ПК 4.2 | | | |
| ОП.04 | Материаловедение | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.3 |
| | | ПК 1.4 | ПК 1.5 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 | ПК 3.1 | ПК 3.2 | ПК 4.1 | ПК 4.2 | | | |
| ОП.05 | Метрология, стандартизация и сертификация | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.3 |
| | | ПК 1.4 | ПК 1.5 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 | ПК 3.1 | ПК 3.2 | ПК 4.1 | ПК 4.2 | | | |
| ОП.06 | Процессы формообразования и инструменты | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.3 |
| | | ПК 1.4 | ПК 1.5 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 | ПК 3.1 | ПК 3.2 | ПК 4.1 | ПК 4.2 | | | |
| ОП.07 | Технологическое оборудование | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.3 |
| | | ПК 1.4 | ПК 1.5 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 | ПК 3.1 | ПК 3.2 | ПК 4.1 | ПК 4.2 | | | |
| ОП.08 | Технология машиностроения | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.3 |
| | | ПК 1.4 | ПК 1.5 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 | ПК 3.1 | ПК 3.2 | ПК 4.1 | ПК 4.2 | | | |
| ОП.09 | Технологическая оснастка | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.3 |
| | | ПК 1.4 | ПК 1.5 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 | ПК 3.1 | ПК 3.2 | ПК 4.1 | ПК 4.2 | | | |
| ОП.10 | Программирование для автоматизированного | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.3 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| ОП.10 | оборудования | ПК 1.4 | ПК 1.5 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 | ПК 3.1 | ПК 3.2 | | | | | |
| ОП.11 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.3 |
| | | ПК 1.4 | ПК 1.5 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 | ПК 3.1 | ПК 3.2 | | | | | |
| ОП.12 | Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.3 |
| | | ПК 1.4 | ПК 1.5 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 | ПК 3.1 | ПК 3.2 | ПК 4.1 | ПК 4.2 | | | |
| ОП.13 | Охрана труда | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.3 |
| | | ПК 1.4 | ПК 1.5 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 | ПК 3.1 | ПК 3.2 | ПК 4.1 | ПК 4.2 | | | |
| ОП.14 | Безопасность жизнедеятельности | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.3 |
| | | ПК 1.4 | ПК 1.5 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 | ПК 3.1 | ПК 3.2 | ПК 4.1 | ПК 4.2 | | | |
| ОП.15 | Электротехника и электроника | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.3 |
| | | ПК 1.4 | ПК 1.5 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 | ПК 3.1 | ПК 3.2 | ПК 4.1 | ПК 4.2 | | | |
| ОП.16 | Автоматизация производства | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.3 |
| | | ПК 1.4 | ПК 1.5 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 | ПК 3.1 | ПК 3.2 | | | | | |
| ОП.17 | Документационное обеспечение управления | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 |
| ПМ.00 | Профессиональные модули | | | | | | | | | | | | |
| ПМ.01 | Разработка технологических процессов изготовления деталей машин | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.3 | ПК 1.4 | ПК 1.5 |
| МДК.01.01 | Технологические процессы изготовления деталей машин | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.3 | | |
| МДК.01.02 | Системы автоматизированного проектирования и программирования в машиностроении | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.3 | ПК 1.4 | ПК 1.5 |
| <i>ПП.01.01</i> | <i>Производственная практика (по профилю специальности)</i> | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.3 | ПК 1.4 | ПК 1.5 |
| ПМ.02 | Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 |
| МДК.02.01 | Планирование и организация работы структурного подразделения | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 |
| <i>ПП.02.01</i> | <i>Производственная практика (по профилю специальности)</i> | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 |
| ПМ.03 | Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 9 | ПК 3.1 | ПК 3.2 | | | |
| МДК.03.01 | Реализация технологических процессов изготовления деталей | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 9 | ПК 3.1 | | | | |
| МДК.03.02 | Контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 9 | ПК 3.2 | | | | |
| <i>УП.03.01</i> | <i>Учебная практика</i> | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 9 | ПК 3.1 | ПК 3.2 | | | |
| <i>ПП.03.01</i> | <i>Производственная практика (по профилю специальности)</i> | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 9 | ПК 3.1 | ПК 3.2 | | | |
| ПМ.04 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 6 | ПК 4.1 | ПК 4.2 | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|--|------|------|------|------|------|--------|--------|--|--|--|--|--|
| МДК.04.01 | Технологическое оснащение токарных операций | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 6 | ПК 4.1 | ПК 4.2 | | | | | |
| УП.04.01 | Учебная практика | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 6 | ПК 4.1 | ПК 4.2 | | | | | |
| ПП.04.01 | Производственная практика (по профилю специальности) | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 6 | ПК 4.1 | ПК 4.2 | | | | | |

| № | Наименование |
|----------------------------|--|
| КАБИНЕТЫ | |
| 1 | Социально-экономических дисциплин |
| 2 | Иностранных языков |
| 3 | Математики |
| 4 | Информатики |
| 5 | Инженерной графики |
| 6 | Экономики отрасли и менеджмента |
| 7 | Безопасности жизнедеятельности и охраны труда |
| 8 | Технологии машиностроения |
| 9 | Курсового и дипломного проектирования |
| 10 | Методический |
| ЛАБОРАТОРИИ | |
| 1 | Технической механики |
| 2 | Материаловедения |
| 3 | Метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия |
| 4 | Процессов формообразования и инструментов |
| 5 | Технологического оборудования и оснастки |
| 6 | Информационных технологий в профессиональной деятельности |
| 7 | Автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ |
| 8 | Электротехники, электроники и автоматизации производства |
| 9 | Станков с ПУ и промышленных роботов |
| 10 | Технологического оборудования с ЧПУ |
| МАСТЕРСКИЕ | |
| 1 | Слесарная |
| 2 | Механическая |
| 3 | Участок станков с ЧПУ |
| СПОРТИВНЫЙ КОМПЛЕКС | |
| 1 | Спортивный зал |
| 2 | Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий |
| 3 | Место для стрельбы |

| | | |
|--|---|--|
| | 4 | Кабинет физкультуры |
| | | ЗАЛЫ |
| | 1 | Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет |
| | 2 | Актный зал |

| Пояснения |
|--|
| <p>1. Настоящий учебный план разработан на основе ФГОС СПО по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2014 № 350, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.07.2014 г., рег. № 33204, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464 (в ред. приказов Минобрнауки России от 22.01.2014 г. №31, от 15.12.2014 г. №1580), Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 (в ред. приказа Минобрнауки России от 18.08.2016 г. №1061), Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. №968 (в ред. приказов Минобрнауки России от 31.01.2014 г. №74, от 17.11.2017 г. №1138).</p> |
| <p>2. Начало учебного года - 7 октября 2019 года (1 курс), 1 сентября 2019 года (2,3,4 курсы), окончание учебного года - в соответствии с календарным графиком учебного процесса. Аудиторные учебные занятия проводятся в соответствии с расписаниями лабораторно-экзаменационных сессий, утвержденными в установленном порядке.</p> |
| <p>3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год составляет 160 академических часов.</p> |
| <p>4. Формами промежуточной аттестации являются экзамен квалификационный, экзамен, дифференцированный зачет, зачет. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, зачетов - 10 (без учета экзаменов и зачетов по физической культуре).</p> |
| <p>5. Дифференцированные зачеты, зачеты по дисциплинам, МДК проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплин, МДК в период лабораторно-экзаменационных сессий; экзамены (включая квалификационные), дифференцированные зачеты и зачеты по практике проводятся в период лабораторно-экзаменационных сессий в специально отведенные дни.</p> |
| <p>6. Формами текущего контроля успеваемости обучающихся являются опрос (устный, письменный, фронтальный, индивидуальный, групповой), тестирование, оценка выполнения практических, лабораторных, контрольных работ, курсовых проектов (работ), оценка самостоятельной работы и другие.</p> |
| <p>7. При проведении лабораторных, практических занятий, курсового проектирования, занятий по отдельным дисциплинам, МДК, практикам группы обучающихся могут делиться на подгруппы в количестве не менее 8 человек. Деление группы на подгруппы определяется педагогической нагрузкой преподавателей. На 4 курсе в рамках ПМ.01 проводится комплексный курсовой проект.</p> |
| <p>8. Консультации для обучающихся предусмотрены из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные. Дни, время и место проведения консультаций определяются расписанием.</p> |

| | | |
|--|--|---------------|
| <p>9. Учебную и производственную (по профилю специальности) практики обучающиеся проходят самостоятельно на предприятиях и в организациях, вид деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, в соответствии с графиком учебного процесса. Учебная и производственная (по профилю специальности) практики проводятся концентрированно в несколько этапов в рамках профессиональных модулей. По окончании практики обучающиеся представляют отчет. Аттестация по итогам практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих предприятий, организаций.</p> | | |
| <p>10. Обучающиеся, в рамках освоения ПМ.04, выполняют работы по профессии 19149 Токарь или по профессии, соответствующей виду его профессиональной деятельности и в соответствии с Перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендованных к освоению в рамках ППССЗ (Приложение к ФГОС СПО по специальности 15.02.08 Технология машиностроения).</p> | | |
| <p>11. Преддипломная практика реализуется в период, предшествующий ГИА и направлена на углубление обучающимися первичного профессионального опыта, проверку их готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).</p> | | |
| <p>12. Формой проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) является выпускная квалификационная работа (дипломный проект) по содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, порядок ее проведения определяется программой ГИА, разрабатываемой образовательной организацией.</p> | | |
| <p>13. Учебный план составлен с учетом потребностей регионального рынка труда. Вариативная часть ППССЗ направлена на формирование компетенций, соответствующих видам профессиональной деятельности, предусмотренным ФГОС СПО по специальности 15.02.08 Технология машиностроения (базовая подготовка).</p> | | |
| <p>Согласовано</p> | | |
| Проректор по РОП и МД | | А.В. Корячко |
| Начальник УРОП | | А.А. Ерзылева |
| Директор РССК "РГРТУ" | | Т.А. Цинарева |
| Заместитель директора по УР РССК "РГРТУ" | | А.Н. Глазков |
| | | |